

FEUILLE D'ACTIVITÉS

Leçon 9

Unité 5

Contextes

- 6** **Sondage** (student text, p. 132) Circulez dans la classe et demandez à vos camarades de classe s'ils pratiquent ces activités, et si oui (*if so*), à quelle fréquence. Quelle est l'activité la plus pratiquée (*the most practiced*) de la classe?

Modèle

aller à la pêche

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu vas à la pêche?

Étudiant(e) 2: Oui, je vais parfois à la pêche.

<input type="radio"/>	Activités	Noms	Fréquences
	1. aller à la pêche		
	2. jouer au tennis		
	3. jouer au foot		
	4. skier		
	5. marcher		
<input type="radio"/>	6. jouer aux cartes		
	7. jouer aux échecs		
	8. aller au cinéma		
	9. aller voir un spectacle		
	10. chanter		

FEUILLE D'ACTIVITÉS

Leçon 9

Unité 5

Structures

- 6** **Les sportifs** (student text, p. 139) Faites une enquête sur le nombre d'étudiants qui pratiquent certains sports dans votre classe. Présentez les résultats à la classe.

Modèle

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu fais du jogging?

Étudiant(e) 2: Oui, je fais du jogging.

<input type="radio"/>	Sports	Noms
	1. jogging	
	2. vélo	
	3. planche à voile	
<input type="radio"/>	4. cuisine	
	5. camping	
	6. cheval	
	7. gym	
<input type="radio"/>	8. ski	

FEUILLE D'ACTIVITÉS**Leçon 10****Unité 5****Structures****5**

Réponses affirmatives (student text, p. 155) Trouvez au moins deux camarades de classe qui répondent oui à chaque question. Et si vous aussi, vous répondez oui aux questions, écrivez votre nom. Ensuite, présentez vos réponses à la classe.

Modèle

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu achètes exclusivement sur Internet?

Étudiant(e) 2: Oui, j'achète exclusivement sur Internet.

<input type="radio"/>	<i>Questions</i>	<i>Noms</i>
	1. acheter exclusivement sur Internet	
	2. posséder un ordinateur	
	3. envoyer des lettres à ses grands-parents	
<input type="radio"/>	4. célébrer une occasion spéciale demain	
	5. nettoyer sa chambre tous les jours	
	6. essayer un nouveau passe-temps	
	7. espérer avoir A à l'examen	
<input type="radio"/>	8. emmener ses parents au cinéma	